

PLAN DE RECICLAJE

1. INTRODUCCIÓN

La gran cantidad de residuos que generamos cada día no queda circunscrito únicamente al área doméstica. Todas las actividades producen, en mayor o menor medida, residuos sólidos que deben ser gestionados de manera adecuada. En este contexto, el centro educativo tiene una gran responsabilidad por su doble vertiente de generador y de proyector social de las medidas que serán tomadas en otros ámbitos.

2. OBJETIVOS DEL PLAN

El gran objetivo final de este es concienciar a toda la comunidad educativa que solamente tenemos un planeta que debemos cuidar y respetar al máximo, en el que los recursos, tanto materiales como energéticos, son limitados. Y es aquí donde el concepto de sostenibilidad adquiere una importancia clave.

La sostenibilidad trata de garantizar las necesidades del presente sin comprometer a las futuras generaciones. ¿Cómo? Sin renunciar a ninguno de los tres pilares esenciales: la protección medioambiental, el desarrollo social y el crecimiento económico.

Sostenibilidad es asumir que la naturaleza y el medio ambiente no son una fuente inagotable de recursos, siendo necesario su protección y uso racional.

Sostenibilidad es promover el desarrollo social buscando la cohesión entre comunidades y culturas para alcanzar niveles satisfactorios en la calidad de vida, sanidad y educación.

En tercer lugar, sostenibilidad es promover un crecimiento económico que genere riqueza equitativa para todos sin dañar el medio ambiente.



3. RESIDUOS.

PAPEL

El papel y el cartón son, sin duda, los materiales más utilizados en un centro educativo. Se generan enormes cantidades de residuos de esta naturaleza tanto en la práctica docente como en la administración de este. Si bien muchos de ellos son reutilizados para intentar minimizar el impacto ambiental que su uso indiscriminado supone, otros, por cuestiones de confidencialidad o por la imposibilidad de darle un nuevo uso, deben ser desechados.

- Los documentos con datos personales se destruyen en la destructora de papel.
- En cada aula, hay una papeleras con la tapadera azul, destinada exclusivamente al Papel.
- Justo en frente del colegio, tenemos un punto limpio con un container destinado al papel.

PLÁSTICOS

Bolsas y vasos de plástico, latas de refrescos... aumentan exponencialmente en las papeleras. Su separación y reciclaje para darles una segunda vida no sólo tiene un carácter medioambiental, sino también económico. Se calcula que en España se distribuyen anualmente unos 13.500 millones de bolsas de plástico de un solo uso (unas 300 unidades al año/persona). Como es lógico, la influencia que, en este sentido, desde un centro educativo puede tenerse es limitada. La información es el primer paso para la reducción y, en ella, el trabajo objetivo y constante es primordial. En un segundo nivel, la separación selectiva de los envases ligeros supone un avance que repercutirá en el objetivo final.

- Cada aula, cuenta con una papeleras con la tapa amarilla, destinada a los residuos plásticos.
- También hay papeleras destinadas al plástico en el patio.
- En frente del colegio, también existe un container destinado al plástico.

TÓNER

El uso de tóner y cartuchos de tinta se está generalizando más en nuestras prácticas cotidianas. La utilización del ordenador para crear documentos de todo tipo, conlleva la necesidad de que sean impresos y fotocopiados para su posterior utilización y archivo. Por ello, se hace necesario un plan de acción ante la potencial toxicidad que poseen, al contener diferentes metales (cobre, aluminio, acero) y plástico industrial que puede tardar miles de años en descomponerse. De hecho, se calcula que un cartucho de tóner tarda más de 450 años en descomponerse.

- Cuando el tóner de la fotocopidora, el más usado, se agota, es la misma empresa la que hace el mantenimiento y se encarga de instalarnos uno nuevo y llevarse el usado.
- Los cartuchos y tóners cuando se acaban se almacenan en una caja, y se envían a la empresa con la que desde el centro trabajamos para su reutilización. Luego nos envían los tóners llenos y a un precio más económico.

PILAS

Las pilas y baterías generan un problema medioambiental de primer orden. Resultan especialmente tóxicas y peligrosas aquellas que contienen cadmio (pilas recargables) o mercurio (la mayoría de las pilas botón, pilas alcalinas y de óxido de plata), aunque también son preocupantes otros metales como el manganeso, níquel y cinc.

- A la entrada del centro, también contamos con un depósito para almacenar las pilas usadas. Luego, es el conserje del centro, el encargado de llevarlas y desecharlas en a un punto limpio, en su lugar correspondiente

DISPOSITIVOS INFORMÁTICOS

. Dado que estamos en un momento de cambio tecnológico, en los centros son decenas los dispositivos como torres, pantallas, teclados, cascos, ratones... que se quedan obsoletos:

- Aquellos accesorios que no tengan posibilidad de reutilizarse, como los ratones y teclados con un cable de entrada desfasados, o que ya no funcionen, se llevarán en un punto limpio.
- Se dará parte a la dirección provincial para dar de baja todos aquellos dispositivos informáticos que ya no funcionen y se llevarán a un punto limpio.
- La mayor parte de los equipos informáticos de mesa, han quedado desfasados y no tienen suficiente memoria. Para estos se plantean dos alternativas:
 1. El informático del CAU, propone reagrupar las tarjetas de memoria de ordenadores desfasados y poder habilitar un nuevo ordenador con un poco más de memoria.
 2. Guardar las pantallas que sí funcionen, y después de dar los equipos de baja en la dirección provincial, llevarlos a un punto limpio.

4. PLAN DE ACCIÓN

El Plan de Acción que proponemos es el siguiente:

- A nivel de tutoría, todos los años a principio de curso, se les recordará las pautas de reciclaje que el centro establece. Se les recordará la función de cada papelera, dónde se tiene que tirar cada residuo, etc.
- Charlas de concienciación: dentro de las sesiones de tutoría y en alguna clase de Ciencias Naturales, se trabajará el debate con respecto al reciclaje y los beneficios que suponen para el medio ambiente. Visualización de vídeos de la temática.
- Intentar que toda la comunidad siga utilizando los contenedores apropiados, tanto en el recreo, como en las zonas exclusivas de profesorado.
- Si fuera posible y la normativa sanitaria lo permite, se propondrá una salida del Centro para concienciar de la limpieza de nuestro recurso natural más importante en nuestro entorno: la ciudad y el campo.

Este plan de acción se llevará a cabo durante cada año escolar en todos los cursos que se imparten en el centro.